

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу»
Протокол № 4
от «2» апреля 2024 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №22
«Алсу» *Л.Ф.Тухбатуллина* Л.Ф.Тухбатуллина
Приказ
№ 41 от «2» 04 2024 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №22 «Алсу»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18 г. Альметьевск ул. Ивана Новикова, д. 1 литера 2, помещение 1031 (корпус «Новиков сад»)
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38–60–53 (основное здание) телефон: 44–04–64 (корпус «Новиков сад»)
Адрес электронной почты	doy22alsy@mail.ru doy22novikov.sad@mail.ru Alsu.22@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год (основное здание) 2023 год (корпус «Новиков сад»)
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 №0003817, регистрационный №7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16 П 01 №0005821 Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16–Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Алсу» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Оба здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 255 мест (основное здание), 108 мест (корпус «Новиков сад»).

Общая площадь основного здания 4369,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м. Общая площадь корпуса «Новиков сад» составляет 1457,8 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 885 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально – технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других;– создает временные творческие группы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г., №955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), а также с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 410 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2023 г. (основной корпус)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	2	50
2.	4 – 5 лет	2	51
3.	5 – 6 лет	4	103
4.	6 – 7 лет	3	70
5.	6 – 7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	28
6.	Итого:	13	302

Комплектование групп на 01.09.2023 г. (корпус «Новиков сад»)

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	2	39
2.	4 – 5 лет	3	69
	Итого:	5	108

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным

требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Освоение парциальной программы «Лего–конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

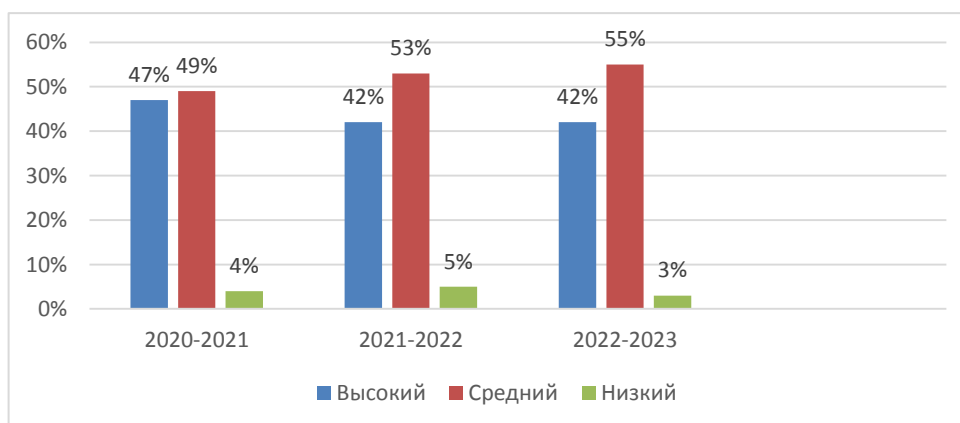
Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга – наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникативное развитие	99/31%	184/58%	33/11%	145/47%	160/50%	10/3%	283/89%	305/97%
2.	Познавательное развитие	66/21%	210/66%	40/14%	120/39%	180/57%	15/4%	276/86%	300/96%
3.	Речевое развитие	74/23%	208/65%	34/12%	113/37%	185/58%	17/5%	282/88%	298/95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	64/21%	215/67%	38/13%	130/42%	173/55%	12/3%	279/87%	303/97%
5.	Физическое развитие	74/24%	219/69%	23/7%	137/45%	173/55%	5/2%	293/93%	310/98%
	Итоговый результат	75/24%	207/65%	34/11%	129/42%	174/55%	12/3%	283/89%	303/97%

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –18%, средний уровень уменьшился на – 10% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 8%.



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития до 3%.

Таким образом, в 2022–2023 учебном году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ на 97%. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2022–2023 год осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ №22 на 2022–2023 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке –национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь–апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Уровни	начало года (обследовано 100 детей)		конец года (обследовано 159 детей)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	58	42	89	67
Высокий	46–79%	24–57%	85–95%	49–73%
Средний	12–21%	18–43%	4–5%	18–27%
Ниже среднего	–	–	–	–

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. (средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В апреле 2023 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году составили социальный паспорт групп детского сада (основной корпус)

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	108
3.	Из них мальчиков	168
4.	Из них девочек	134
5.	Количество полных благополучных семей	289
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7.	Количество неполных благополучных семей:	13
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	7
	Из них количество семей разведенных родителей	5
	Из них количество детей полусирот	0
8.	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
9.	Количество детей с опекаемыми детьми	0
10.	Количество многодетных семей	60
11.	Имеют высшее образование	384

12.	Имеют среднее профессиональное образование	117
13.	Имеют среднее образование	12
14.	Учатся	3
Социальный статус родителей		
15.	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	54
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	198
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	70
16.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	113
17.	Предприниматели	25
18.	Военнослужащие	6
19.	Инвалиды	0
20.	Пенсионеры (домохозяйки)	28
21.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Характеристика семей по материальному обеспечению		
22.	Обеспечены полностью	194
23.	Средне обеспечены	108
24.	Мало обеспечены	0
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
25.	Постоянно участвуют	163
26.	Эпизодически участвуют	118
27.	Не участвуют	21

Социальный паспорт групп детского сада (корпус «Новиков сад»)

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	108
3.	Из них мальчиков	56
4.	Из них девочек	52
5.	Количество полных благополучных семей	103
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
7.	Количество неполных благополучных семей:	5
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	5
	Из них количество детей полусирот	0
8.	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
9.	Количество детей с опекаемыми детьми	0

10.	Количество многодетных семей	11
11.	Имеют высшее образование	161
12.	Имеют среднее профессиональное образование	35
13.	Имеют среднее образование	6
14.	Учатся	0
Социальный статус родителей		
15.	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	27
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	78
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	32
16.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	28
17.	Предприниматели	14
18.	Военнослужащие	4
19.	Инвалиды	0
20.	Пенсионеры (домохозяйки)	5
21.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Характеристика семей по материальному обеспечению		
22.	Обеспеченны полностью	108
23.	Средне обеспеченны	0
24.	Мало обеспеченны	0
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
25.	Постоянно участвуют	69
26.	Эпизодически участвуют	29
27.	Не участвуют	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале 2023 года проводилось анкетирование 163 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 82% (138 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 11% (17 родителей), не удовлетворены 7% (8 родителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию-основное здание «Алсу». Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (нагрузка педагогов):

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

01 марта 2023 года открылось второе здание детского сада корпус «Новиков сад» с 5 группами на 108 детей. Корпус «Новиков сад» также укомплектован на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (нагрузка педагогов):

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

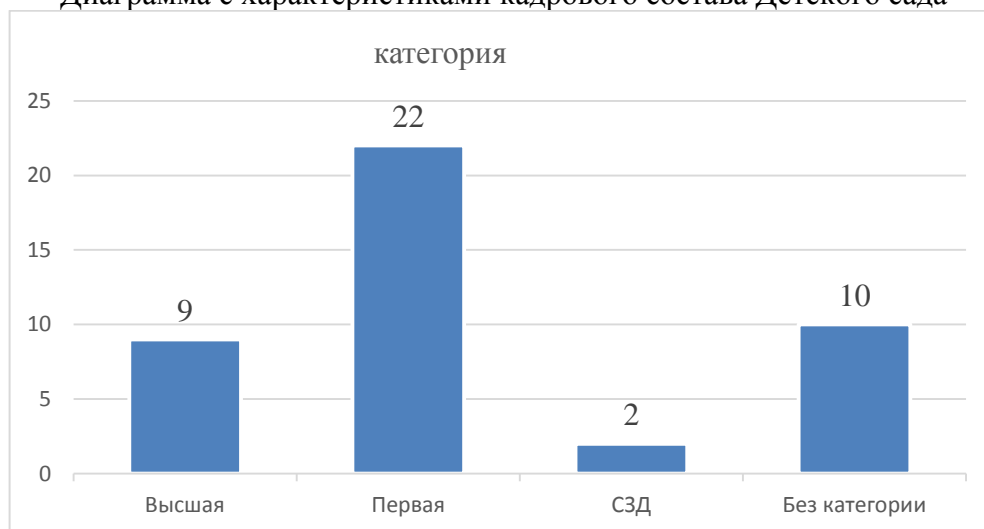
За 2023 год 13 педагогических работников прошли плановые курсы повышения квалификации. 8 педагогов прошли аттестацию и получили:

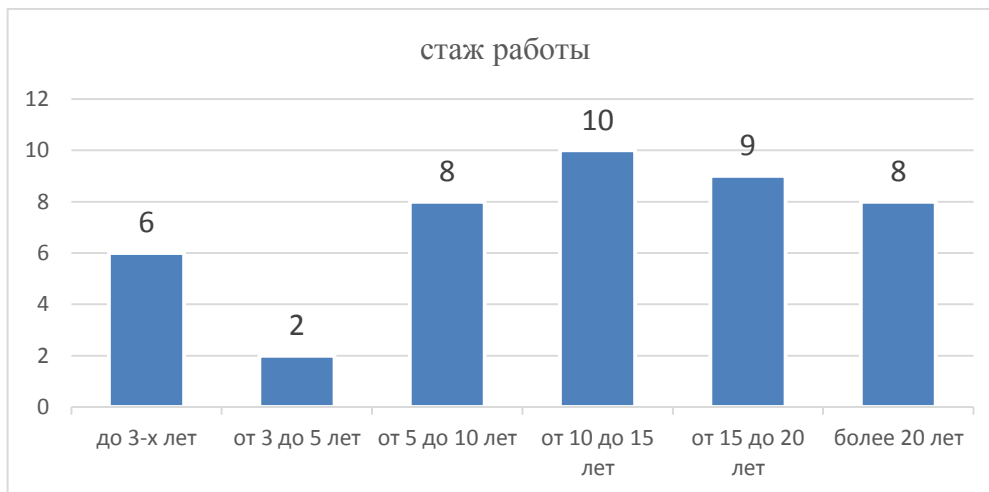
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию (получение) – 3 педагога
- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 2 педагога

98% (42) педагога имеют высшее педагогическое образование, 2% (1 педагог) имеет среднее-специальное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДООУ активно работают в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





С 2018 года наш Детский сад является участником проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

В 2023 году проведено:

- КМО воспитателей старших, подготовительных групп (2 куста) на тему: «Театрализованная деятельность в полилингвальном образовании дошкольников» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска РТ (26 января 2023 года)
- Практикум для воспитателей групп с погружением в английскую среду «Развитие ребенка- дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» (28 февраля 2023 года)
- Региональный семинар-практикум «Инновационные методы и формы обучения языкам в поликультурном пространстве» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) РТ (15 марта 2023 года)
- Межрегиональный методический семинар «Инновационные педагогические технологии» на базе МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар- Альметьевск» АМР РТ (16 марта 2023 года)
- Совместное мероприятие с родителями детей подготовительной национальной группы №4 «Бэбигэ исем кушу йоласы» («Имя наречение») в рамках работы базового детского сада для педагогов ДОУ АМР (21 марта 2023 года)
- Участие в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг» по теме: «Новые векторы экологического образования дошкольников и школьников», организованный на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска РТ, выступление заведующей ДОУ Тухбатуллиной Л.А. «Использование бросового материала в создании дидактических игр и пособий по экологии для разностороннего развития детей» (15 мая 2023 года)
- Участие в Секционном заседании «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через создание и реализацию модели дошкольного учреждения с полилингвальным компонентом образования» в рамках Республиканского семинара-совещания «Актуальные вопросы организации заявительной аттестации в 2023 году с учетом введения с 1 сентября 2023 года нового федерального порядка. Рекомендации по обязательной аттестации» (20 сентября 2023 года)
- Партнерство ДОУ и родителей в условиях полилингвального образования: театральная постановка по пьесе Т.Мицнулина «Энилэр һәм бэбилэр» в рамках работы базового детского сада. (30 ноября 2023 года)

▪ Работа с родителями в условиях полилингвального образования: зарядка с родителями (игры на трех языках) в рамках работы базового детского сада (06 декабря 2023 года)

Дети и педагоги ДООУ в течение 2023 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

**Результативность участия педагогов
Российский и республиканский уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Зарипова Гузель Наилевна Шафикова Алсу Камиловна Талипова Разиля Вакилевна	Диплом I степени театральный коллектив «Соенеч» в номинации «Драматический театр» Сказка Н.Даули «Жырлап узган жэй» Приказ №72 от 18.04.2023 г. МБДОУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевска РТ
2.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом I степени в номинации «Конспект» Название работы: «Правила дорожные знать каждому положено» Приказ №36-01/23 от 15.09.2023 г.
3.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Март 2023»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя I степени в номинации «Лучшая методическая разработка» Название работы: «Конспект ОД «Татарские народные инструменты» №1318416
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Новоселова Екатерина Викторовна	Диплом I степени в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Название работы: «Праздник защитников Отечества»
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда мороза»	Измайлова Альбина Атласовна	Свидетельство участника Приказ МБОУ ДО «СЮТ» №6 от 26.01.2023 г.
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень!»	Талипова Разиля Вакилевна	Диплом III степени в номинации: мой педагогический опыт «Осенний вернисаж» Название работы: сценарий осеннего утренника «Осенний фейерверк шляп»

7.	II Межрайонный фестиваль –конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» в рамках проекта «Татнефть детство. Диалог с будущим» по теме: «Мусороперерабатывающий завод»	Саттарова Альбина Фанисовна Беганская Елена Михайловна	Диплом участника
8.	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Новоселова Екатерина Викторовна Гайсина Ирина Николаевна	Диплом II степени Приказ №265 от 08.11.2023 г.
9.	Межрегиональный фестиваль традиционных ремесел «Бугульма ремесленная»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом участника
10.	Межрегиональный краевой фестиваль народного и современного творчества «Хранители наследия России»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом участника
11.	Открытый муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у сказки»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом III степени в номинации «Изделие из ткани»

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023»	Зарипова Гузель Наилевна	Диплом номинанта
2.	Открытый муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у сказки»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом III степени в номинации «Изделие из ткани»

Результативность участия детей ДОУ Российский и республиканский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный конкурс тематического оформления помещений «Здравствуй, гостья-зима!»	Хайбрахманова Ясмينا	Диплом лауреата II степени в номинации «Фотография» Название работы: «В гости к Деду Морозу»
2.	Международный конкурс	Емельянова Анна	Диплом лауреата I

	«Символ года-2024»		степени в номинации «Фотография» Название работы: «Год Дракона к нам идет»
3.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Шамсутдинова Аделя	Диплом лауреата I степени в номинации «Свободное творчество» Название работы: «Домик в деревне»
		Емельянова Анна	Диплом лауреата III степени в номинации «Свободное творчество» Название работы: «Запасливый ежонок»
4.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Майоров Гордей	Диплом I степени за участие в мероприятии Приказ №О-231201 01.10.2023 г.
5.	V Международный конкурс «Гордость страны»	Хайбрахманова Ясмينا	Диплом лауреата I степени в номинации «Новогодняя поделка» Название работы: «Олаф»
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Хайбрахманова Ясмينا	Диплом I степени в номинации «Парад снеговиков» Название работы: «Новогодний Олаф»
7.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Театральный коллектив «Соенеч»	Диплом I степени в номинации «Драматический театр» Название работы: Сказка Н.Даули «Жырлап узган жэй» Приказ №72 от 18.04.2023 г.
		Гарифуллина Дарина	Диплом I степени в номинации «Кукольный театр» Название работы: Г.Тукай «Су анасы» Приказ №72 от 18.04.2023 г.
		Сафин Данир	Диплом лауреата III степени в номинации «Художественное слово» Название работы: И.А.Крылов «Лебедь, щука и рак» Приказ №72 от 18.04.2023 г.
8.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню мира «Мир во всем мире»	Сафарова Асель	Диплом I степени в номинации «Мир подвластен детским голосам...»

			Название работы: «Стихотворение И.Фильченко «Свети нам, солнышко, свети»
9.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад!»	Мухаматзянова Аделя	Диплом II степени в номинации «Подарок воспитателю» Название работы: «Дети – цветы жизни» Приказ №26 от 08.09.2023 г.
		Хузина Сафия	Диплом I степени в номинации «Мой любимый воспитатель» Название работы: «Мой любимый воспитатель» Приказ №26 от 08.09.2023 г.
10.	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Мухаматзянова Аделя	Диплом I степени в номинации «Видеоролик» Название работы: «Я в безопасности» Приказ №36-01/23 от 15.09.2023 г.
		Халиуллина Румия	Диплом II степени в номинации «Стихотворение» Название работы: «Безопасность детей – Внимание Дети» Приказ №36-01/23 от 15.09.2023 г.
11.	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню пожилых людей «Хороша нам рядышком с дедушкой и бабушкой!»	Мухаматзянова Аделя	Диплом I степени в номинации «Открытка от внучат» Название работы: «Лапушки-ладушки – дедушки и бабушки» Приказ №41-01/23 от 30.09.2023 г.
		Аскарлов Амир	Диплом II степени в номинации «Бабушке-песенка, дедушке-стих!» Название работы: «Любимым бабушкам и дедушкам Амира» Приказ №41-01/23 от 30.09.2023 г.

		Гильмутдинова Амина	Диплом II степени в номинации «Бабушке-песенка, дедушке-стих!» Название работы: «Стихотворение» Приказ №41-01/23 от 30.09.2023 г.
		Ибрагимова Ясмина	Диплом II степени в номинации «Бабушке-песенка, дедушке-стих!» Название работы: «Стихотворение на татарском языке» Приказ №41-01/23 от 30.09.2023 г.
12.	Всероссийский творческий конкурс по кулинарному искусству и профориентации детей и подростков «Кулинарная мастерская»	Гафиятов Аскар	Диплом I степени в номинации «Мастерская юного шеф-повара» Название работы: «Кулинарная мастерская» Приказ №37-01/23 от 25.09.2023 г.
13.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Хамадиева Анастасия	Победитель (I место) в номинации «Знаток сказок А.С.Пушкина»
14.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Сафиуллин Карим	Диплом участника
15.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Хазипов Марсель	Диплом победителя II степени Работа: «Стенгазета «Я люблю хоккей!»
16.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» от ДОМКОР	Галимзянова Эмилия	Победитель в номинации «Чему меня научили взрослые»
		Нургалиева Зифа	Победитель в номинации «Моя любимая игрушка»
		Хазипов Марсель	
		Гайсин Амир	
17.	Республиканский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	Сафаров Эмир	Диплом I степени в номинации «Фотография» Название работы: «Они сражались за Родину!» Приказ №2 от 01.02.2023 г.
18.	II Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	Хасанова Ралина	Диплом I степени Приказ №65 от 12.04.2023 г.
19.	II Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Сабитова Амалия	Диплом I степени Приказ №245 от 28.10.2023 г.
		Фазлыев Разиль	
		Валиуллова Заира	
		Хузина Сафия	Диплом II степени

		Галимова Сафия Шугаепов Искандер Хафизов Арслан Измайлов Аскар	Приказ №245 от 28.10.2023 г. Диплом III степени Приказ №245 от 28.10.2023 г.
20.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Девочки старшей группы (5-6 лет)	Диплом III степени Приказ №21 от 15.02.2023 г.
21.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Герасимова Сафия	Диплом I степени Название работы: «Новогодний каток»
22.	Региональный конкурс семейного творчества «Мама – первое слово» посвященный Международному женскому Дню	Сафин Данир	Диплом II степени в номинации «Подарок для мамы» Приказ №35 от 15.03.2023 г.

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный конкурс для дошкольников и младших школьников «Парад талантов»	Шарифуллина Марьям	Диплом I степени в номинации «Праздничный рисунок» Приказ №69 от 17.04.2023 г.
2.	III конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!»	Галиванов Искандер	Диплом лауреата II степени в номинации «Оригинальный жанр. Художественное слово» Возрастная группа: 5-7 лет
3.	Конкурс детского творчества среди воспитанников ДОУ АМР «Звёздочки-2023»	Театральная группа «Соенеч»	Диплом победителя II степени в номинации «Театральные встречи» Педагоги: Зарипова Г.Н., Шафикова А.К., Талипова Р.В. Приказ УО АМР №217 от 15.03.2023 г.
		Гизатуллин Азамат	Диплом лауреата в номинации «Вокальное творчество» Педагоги: Талипова Р.В., Шафикова А.К. Приказ УО АМР №217 от 15.03.2023 г.
4.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Гизатуллин Азамат	I степени в номинации «Вокал. Соло» Педагоги: Талипова Р.В., Шафикова А.К.

		Хаернасов Тимерхан	II степени в номинации «Художественное слово» Педагоги: Галимова Д.Ш., Гайсина И.Н.
		Детский коллектив «Позитив»	III степени в номинации «Хореография. Ансамбли» Педагоги: Мингалимова Е.Е., Логинова Н.Н.
		Танцевальный коллектив «Звездочки»	III степени в номинации «Хореография» (ансамбль), Педагоги: Талипова Р.В., Шафикова А.К.
		Меркулова София	III степени в номинации «Вокал» Педагог: Мингалимова Е.Е. Приказ №92 от 11.05.2023 г.
5.	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»	Гарифуллина Дарина	Диплом III степени в номинации «Чтение произведений мастеров художественного слова» Г.Тукай «Су анасы» Приказ №263 от 08.11.2023 г.
		Сафин Данир	Дипломант в номинации «Чтение произведений мастеров художественного слова» Р.Миннуллин «Бәрэнге альшабыз» Приказ № 263 от 08.11.2023 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование
–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото– видеоматериалами, графическими редакторами, пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: doy22alsy@mail.ru, doy22novikov.sad@mail.ru, Alsu.22@tatar.ru и сайт учреждения https://edu.tatar.ru/almet/dou_22/page2684583.htm, <https://vk.com/public206407501>

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду (основное здание) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- лого–кабинет –1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1
- кабинеты логопедов –2
- кабинет изобразительности и английского языка –1
- кабинет ПДД –1

В Детском саду (корпус «Новиков сад») оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1

С 2018 года наш детский сад участвует в совместном проекте Управления образования Альметьевского муниципального района и ПАО «Татнефть». В нашем детском саду два обученных эксперта по «Шкалам ECERS-R» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Воспитатели в группах перестроили среду так, чтобы она соответствовала критериям Шкал. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах оборудованы следующие центры: центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических игр), центр музыки, полилингвистический центр, центр строительства и конструирования, физкультурный центр, учебные центры (математики, естествознания), центр книги, центр песка и воды, в группах есть мягкая мебель (уютный уголок и уголок уединения). Все центры дают возможность детям, приобрести разнообразный опыт, приветствуется большое количество разнообразных материалов для творчества и самовыражения ребенка на полках в открытом доступе. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В большинстве групп присутствует маркировка понятная детям, и созданная их руками. Практически во всех группах, в помещениях ДООУ и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Одновременно старались изменить среду в коридоре детского сада. Если до этого в холлах были только стенды для родителей, то сейчас появились: шахматное королевство, легио – стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д. Большое внимание уделяется «голосу ребенка»: появились стенды для детских творческих работ, фотографий с разных событий, афиш сделанных также руками детей и т.д.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) групп обеспечена возможностью общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Изменились и прогулочные участки, они оснащены разнообразным оборудованием для экспериментальной деятельности, для игры с водой и песком (в летний период), для двигательной деятельности и сюжетно-ролевых игр, изготовленных руками родителей и педагогов. На одном из участков детского сада размещен крупный строительный материал для свободных игр детей, что стимулирует физическую и познавательную активность. На участках групп использовано дополнительное оформление из бросового и природного материала. Сделана разметка на асфальте для прыжков и подвижных игр (в летний период).

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

– разработан план организационно-технических и санитарно – оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2023 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	410 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	410 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	28 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека/ 98%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 человека/ 98%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31 человек/ 70%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	9 человек/ 20%	
1.8.2	Первая	22 человека/ 50%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 16%	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 9%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	43 человека/ 100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 43/410	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя–логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога–психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	основной корпус	новикив корпус
		4 433 кв.м (14 кв. м на 1 ребенка)	885 кв.м (8 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно –

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемы, планы и перспективы развития МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

22 (двадцать два) листов

Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу»

Мухоморова Д.Ф. Гухобатуллиева

